

順位	氏名（議席）	発言の要旨	答弁者
2	小野由美子（21）	<p>1. 新環境クリーンセンター運営管理及び廃棄物発電、ふじかぐやの湯等について</p> <p>新環境クリーンセンターが稼働して2年が経過し、環境影響評価事後調査報告書が令和5年1月30日付で静岡県に提出されました。</p> <p>建設に関する協定書の第6条から第9条までの規定により設置されている富士市新環境クリーンセンター環境監視委員会は、新環境クリーンセンターの稼働後、令和3年3月25日、同年9月13日、令和4年2月22日、同年10月24日、令和5年1月30日の全てが書面開催となっております。</p> <p>稼働2年目で提出義務のある環境影響評価事後調査報告書は、令和5年1月16日に委員長と副委員長にのみ報告し、「その結果、報告内容に問題等がないことから、今回の環境監視委員会は書面による開催とさせていただくことになりました」との文書が同年1月30日付で、廃棄物対策課より送付されてきました。1月30日は、環境影響評価事後調査報告書を市が県へ提出したのと同じ日です。</p> <p>さらに、「なお、報告内容についてご質問がある場合は、委員会様にてご質問事項を取りまとめていただき、下記担当課までご提出をお願いします」とのことです。</p> <p>環境監視委員会の在り方に疑問を持っております。</p> <p>新環境クリーンセンターにおける管理・運営及び廃棄物発電、ふじかぐやの湯等に関して、以下質問いたします。</p> <p>(1) 新環境クリーンセンター環境影響評価事後調査報告書は静岡県の施設とウェブサイトにて公開・意見募集されていますが、富士市としては委員長と副委員長に説明したことで了解を得たと判断し、県に送付したのか、環境監視委員会に対する市の見解と併せて伺います。</p> <p>(2) 新環境クリーンセンターの管理運営は、川重・シンキ特定共同企業体が市からの委託を受けて担っていますが、富士市と事業者とのノウハウを含めた管理体制の情報継承や組織体制の市の方針を伺います。</p> <p>(3) 新環境クリーンセンター蒸気タービンの破損事故では、組織として対応すべきところを個人的ミスで片づけるというあり得ない対応が垣間見られました。</p> <p>旧環境クリーンセンターでは、技術職員が前面に出て対応し、東日本大震災やその後の富士宮市を震源とする静岡県東部地震での対応の説明では、その技術力と瞬間的判断による対応に、地域のごみ委員会のメンバーは感心し感謝し、それで信頼しました。</p> <p>今でも、以前のように市の職員が前面に出てJVに指導をする体制になっているのか、予防原則に基づく環境保全対策はできているのか、事故後の処理と併せて伺います。</p> <p>(4) 令和4年度の確定月までと令和3年度同期間との発電量と売電金額の比較、及び売電収入と使い道について伺いま</p>	市長 及び 担当部長

順位	氏名（議席）	発言の要旨	答弁者
2	小野由美子（21）	<p>す。</p> <p>(5) ふじかぐやの湯の利用者数と利用収入、レストラン収入、売店収入において、開業から最新までの状況とそれらの収入がどのように処理されているのかについて伺います。</p> <p>(6) ふじかぐやの湯運営において、市民からの意見や苦情等の内容及び対応と解決方法について伺います。</p> <p>2. 火災に関する同報無線中止における不都合と復活の要望について</p> <p>富士市の火災広報に関し、同報無線を使用した火災発生及び火災鎮火の広報は、令和5年1月1日以降実施していません。</p> <p>それ以降、様々な立場の市民から「近くの火災に気がつかず心配」とか、消防出初式の際にたまたま話かけてきた消防団の方からは「メールやLINEだけでは消防団の出場要請に気がつかない」と切実に訴えられ、同様の声が多数寄せられています。</p> <p>今年2月3日の岳陽中学校給食室での火災の際は、空をヘリコプターが飛び回り、近所のお年寄りたちが外に出て不安そうに空を眺めておりました。そして、そこを通りかかった私に「何があっただね」と尋ねてきたので、そのとき市からのメールを見て私も初めて火災に気がつき、その旨をお伝えしました。その場にいた皆様は、「こんな近くでどこで何が起きているのか分からないなんて心配だ」、「ヘリコプターの音がすごく不安になった」とおっしゃっていました。そこにいらしたお年寄りの方々に、メールやLINEを確認せよと言うのは酷だと思います。</p> <p>火災のような緊急を要する事項については、同報無線が市民に知らせる手段としてとても有効だと思います。市民の安全と安心を守るため、火災広報での同報無線を復活させるべきと考えますがいかがでしょうか。</p>	市長 及び 担当部長