

順位	氏名（議席）	発言の要旨	答弁者
20	笹川 朝子（13）	<p>1. 富士川学校給食センター内での炊飯の継続について 11月定例会に続き、再度質問します。</p> <p>富士川学校給食センターは、旧富士川町の小中学校及び第一幼稚園に主食の米飯と副食を提供していますが、炊飯システムの老朽化に伴って、今年度でセンター内炊飯を終了し、旧富士市と同じように炊飯済米飯を導入するとしています。稼働から25年目で更新の時期に来ており、現在のような炊飯システムは経済的に厳しく、職員の負担軽減と旧富士市との統一を図りたいというのが理由です。炊飯済米飯の導入では、早朝に炊き上げた御飯を炊飯工場から学校給食センターへ、そして学校等へと運搬するので時間がかかり、味も落ちます。センター内炊飯と比べると一食当たりの単価が倍以上で、その分副食費が削られてしまいます。また、子供たちの大好きな炊き込み御飯はできなくなります。センター内炊飯は、炊き立ての御飯を短時間の配送時間で子供たちに届けることができますし、余分な時間や経費を省けます。食育の観点からも、センター内炊飯の継続が求められます。</p> <p>そこで、以下伺います。</p> <p>(1) 富士川学校給食センターの建設に当たり、平成9年に保護者からの強い要望を受けてセンター内炊飯が実現した経緯があります。その思いを引き継ぐべきではないでしょうか。</p> <p>(2) 本年2月1日に、NPO法人ふじのくに学校給食を考える会から要望書が提出され、懇談会が行われました。それを踏まえてどのような検討がされたのでしょうか。</p> <p>(3) これまでのような大がかりなシステムではなく、炊飯釜での対応は予算を大幅に減らせるが、検討はされたのでしょうか。</p> <p>2. 加齢性難聴者の補聴器購入に対する助成制度の創設について</p> <p>令和元年9月定例会に続いて2回目の質問で、笠井議員が令和2年9月定例会で質問しています。</p> <p>加齢性難聴とは、加齢に伴い音を感じる部位に障害が起こり、聴力の低下によって発生する障害で、40代から始まり75歳以上では約半数が難聴に悩んでいると言われています。こうした難聴の影響は、危険の察知や家族や知人とのコミュニケーションがうまくいかなくなるとともに孤立し、うつ状態や認知症の発症リスクを大きくするとも言われています。こうした難聴の改善には、補聴器が生活の質を維持し、社会交流を図りながら、住み慣れた地域で自分らしく暮らす聞こえのバリアフリー化への必需品となっています。しかし、補聴器は保険適用がないので全額個人負担となっています。年金生活者や低所得の高齢者にとって負担が大きすぎるため、経済的負担を軽減することが求められます。</p> <p>厚生労働省が2020年度の老人保健健康増進等事業で取り組</p>	市長 教育長 及び 担当部長

順位	氏名（議席）	発 言 の 要 旨	答 弁 者
20	笹川 朝子（13）	<p>んだ、自治体における難聴高齢者の社会参加等に向けた適切な補聴器利用とその効果に関する研究の報告書が2021年3月に発表されました。自治体における難聴の把握の取組が十分にされていないことが分かり、各自治体の課題を明らかにするとともに、それに応じて自治体の取組強化の検討が求められるとして、①難聴を早期発見する仕組みを構築すること。②難聴が疑われたとき、医療機関への受診勧奨ができるよう耳鼻咽喉科との連携の仕組みを整えること。③受診勧奨から適切な補聴器利用のために、補聴器相談医や認定補聴器技能者の周知を図ること。④補聴器装用後、装用を継続するために難聴高齢者のフォローを行うこと。⑤難聴高齢者への戦略的な支援スキームの検討が必要としています。</p> <p>早期に補聴器を使用することにより、高齢者の社会生活の維持、生活の質の低下を防ぐことができますし、何より高齢者が元気になれば、医者にかかる率も減ります。医療費や介護の負担が減ることにもなります。高齢化は待ったなしだからこそ政治の力が求められます。</p> <p>補聴器助成の実施自治体は、2021年の36自治体から2024年1月では239自治体に増え、県内では7自治体が実施しています。市独自の助成制度の創設を求めて、以下伺います。</p> <p>(1) 市民から補聴器助成の要望が出されていますが、どのような対応をしているのでしょうか。</p> <p>(2) 2021年3月に発表された厚生労働省の自治体における難聴高齢者の社会参加等に向けた適切な補聴器利用とその効果に関する研究の報告書を受けて、どのような対応をしているのでしょうか。</p> <p>(3) 聴力検査での早期発見、難聴対策などを含めた富士市独自の補聴器助成制度の創設について伺います。</p>	市長 教育長 及び 担当部長