

順位	氏名（議席）	発言の要旨	答弁者
6	小野由美子（21）	<p>1.「新たに新型コロナウイルス感染者が発生した場合の公立小中学校の今後の対応」での偏見や差別のない学校づくりについて</p> <p>6月3日、富士市は新たに新型コロナウイルス感染者が市内に発生した場合公立小中学校の今後の対応についてを発表し、(1)から(5)の5つの段階の想定と対応が出されました。そのうちの(1)では児童生徒の感染が判明した場合、臨時休業の対象を在籍校のみにすることとしています。</p> <p>翌4日には、教育長からのメッセージが発せられ、その中で、児童生徒または同居の家族がPCR検査等を受診した場合には、受診したこととその結果について学校に連絡するようとし、さらに、「このお願いに併せまして学校では、感染者を詮索するような言動や完治して学校に復帰した児童生徒がいじめの対象となるような事態が起こらないよう、これまで以上に人権教育を推進し、偏見や差別のない学校づくりに努める所存でございます。」と、さらなる人権教育に触れました。</p> <p>さらに10日、市長は市長メッセージにて、児童生徒の学習機会の確保、感染者本人や家族、関係者などへの偏見を防ぐための啓発を全市で進めることを発表しました。</p> <p>確かに、新型コロナウイルス感染症は世界に大きな災害をもたらしました。様々な差別やデマや心ない攻撃などが行き交うさまは悲しく苦しいものでした。しかし、その一方で、医療現場をはじめとするインフラを支える人々の頑張りとその人々との連帯や支え合いの気持ちが大きく培われました。</p> <p>今回、教育委員会が児童生徒の感染が判明した在籍校のみ臨時休校するという限定的な方針を示し、教育長が教育の現場での人権教育の推進を打ち出し、市長が富士市全体で人権意識の啓発を行っていくメッセージを発した意味は大変大きいものだと思っております。</p> <p>誰もが新型コロナウイルスに感染する可能性があり、自分が感染しているかもしれない、感染していると判明した場合、どのような行動を取るべきか、周りの人々はどのように行動するとよいのか、どのように連帯し、支え合っていくにはどうしたらよいのか、児童生徒のみならず、教職員、行政職員、そして、自分自身も含め市民全員が学んでいかなければいけないと感じております。</p> <p>たとえ第2波が起こっても、慌てずに対処できる体制づくりを行うための第一歩だと捉えております。</p> <p>新しい生活様式の普及とともに、人権の意識をしっかりと社会全体に培っていくにはどうしたらよいのか、富士市を分断ではなく、連帯と支え合いのまちにしていくにはどうしたらよいのか、共に考えたいと思います。</p> <p>以下質問いたします。</p>	市長 及び 教育長 担当部長

順位	氏名（議席）	発言の要旨	答弁者
6	小野由美子（21）	<p>(1) 教育長はメッセージの中で、「感染者を詮索するような言動や完治して学校に復帰した児童生徒がいじめの対象となるような事態が起こらないよう、これまで以上に人権教育を推進し、偏見や差別のない学校づくりに努める」と発言されていますが、具体的な考え方と取組方法をお聞きます。</p> <p>(2) 児童生徒や教職員の感染が判明し、在籍校のみ1校が臨時休業となった場合、教職員が保護者や児童生徒たちへどのように話し対処していくのか、基本的な行動指針(マニュアル)をつくっておく必要があると思います。前回の一斉休校とは違う問題が想定されます。事前に起こる事態を想定し、心理カウンセラーや医師などの専門家の力を借りて、対処法をつくっておく必要があると思いますが、いかがお考えかお聞きます。</p> <p>(3) 3月から学校の休校及び再開時には、様々なお知らせが教育委員会から発信されました。新型コロナウイルス感染症は医療分野であり、その判断に医師との連携を図りながら発信する必要があると感じます。医師会もしくは小児科医と、その都度連携を取る体制はできているのか、お聞きます。</p> <p>(4) 第2波、第3波の予想がある中、さらなる人権教育及び感染者への偏見を防ぐ取組が、市民全体のものとして、市民生活の安全・安心を守るため、新しい生活様式とともに、必要かつ重要な不可避のものであります。</p> <p>市内に感染者が出ても、特定校が休校になっても、詮索や差別やデマではなく、連帯のサインを発する市民となるために、生半可な施策ではなく覚悟と決意が必要だと思います。</p> <p>町内会連合会、まちづくり協議会、各種団体、経済界、事業者団体など、様々な組織の力を借り、また市民一人一人に直接語りかけ、浸透していかねばいけないと思います。</p> <p>小長井市長は、富士市全体に、さらなる人権意識を普及啓発していくために、具体的にどのような取組を考えているのかお聞きます。</p>	市長 及び 教育長 担当部長