

| 順位 | 氏名（議席）    | 発 言 の 要 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 井出 晴美（２０） | <p>１．幼保小の架け橋期の教育の充実について</p> <p>文部科学省は令和６年10月、「幼児教育施設及び小学校における架け橋期の教育の充実について」と題した事務連絡で、「今後の幼児教育の教育課程、指導、評価等の在り方に関する有識者検討会」における最終報告で指摘された課題や提言に基づく取組の推進について周知を図りました。</p> <p>有識者検討会における最終報告では、「幼保小の架け橋プログラム」の取組については、一部の地域では成果が上がっているものの、全国的に見るといまだ不十分であること、また、地方自治体によって取組状況に差があることなどを課題として指摘した上で、地方自治体においては、学校教育の専門的知見を有する教育委員会が中心となり、「幼保小の架け橋プログラム」の促進体制の構築を図ることが重要であるとの提言が示されました。</p> <p>そこで、最終報告の第２章、３幼児教育と小学校教育との円滑な接続の内容を中心に、以下５点について伺います。</p> <p>(1) 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領及び小学校学習指導要領に示されている幼児教育と小学校教育との円滑な接続を実現するため、国において「幼保小の架け橋プログラム」を推進しているとあるが、本市の取組について伺う。</p> <p>(2) 小学校低学年において、いじめの認知件数が多く、また、不登校児童の増加率が高いことを踏まえると、いじめ・不登校対策の観点からも、幼保小接続期の教育の充実と対策に取り組むことが重要とあるが、本市の小学校低学年におけるいじめ・不登校の認知件数と不登校の要因について伺う。</p> <p>(3) 幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図るに当たり、幼児教育施設と小学校の両者が連携の意識を持ち、教育実践を見合い、相互の共通理解を図ることが重要であり、特に小学校入学当初は幼児教育との指導方法の連続性・一貫性を確保することが重要とあるが、本市の連携体制及び取組状況について伺う。</p> <p>(4) 小学校教育において、新たなＩＣＴ環境や先端技術も活用しつつ、環境を通して行う教育という幼児教育の基本的な考え方を取り入れた教育実践の研究・普及を行うとあるが、本市の取組について伺う。</p> <p>(5) 学校に幼児教育の専門性を有するサポート員等を配置することで、指導力の向上が期待できるが、本市において配置を考えているか伺う。</p> |